

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке» (Базовый уровень)
для обучающихся 1-4 классов

1. Рабочая программа на уровне начального общего образования составлена на основании:

ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)

ФОП НОО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)

2. Рабочая программа является частью ООП НОО определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

2. Цель программы

Изучение литературного чтения на родном (татарском) языке направлено на достижение следующих целей:

развитие читательских умений;

воспитание ценностного отношения к татарской литературе как существенной части родной культуры;

включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа;

осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение башкирской национальной культуры.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения литературного чтения на родном (татарском) языке, – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

4. Сроки реализации программы.

4 года

5. Компоненты рабочей программы:

- титульный лист;

- пояснительная записка;

- содержание учебного предмета

- планируемые результаты освоения учебного предмета

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса

- учебно-методическое обеспечение.

6. Виды и формы контроля

Виды контроля: устный опрос, контрольные работы (тестирование), творческие работы.

7. Особенности программы (содержательные линии)

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

В содержание программы по литературному чтению на родном (татарском) языке выделяются следующие содержательные линии: речевая и читательская деятельность, круг детского чтения, творческая деятельность, речевая и читательская деятельность.